

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
LÊ QUANG ĐỊNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 03 tháng 10 năm 2022

Số: 206/KH-THLQĐ

KẾ HOẠCH
Công tác chính trị tư tưởng năm học 2022 - 2023

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 30/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Công văn số 3159/SGDĐT-GDTH ngày 07/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022 – 2023;

Thực hiện Công văn số 1278/KH-GDĐT ngày 16/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022 – 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 1337/KH-GDĐT ngày 27/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về xây dựng Kế hoạch tổ chức “Tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022” với chủ đề: **“Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch COVID-19”**;

Thực hiện kế hoạch số 181/KH-THLQĐ ngày 16/9/2022 của Trường Tiểu học Lê Quang Định về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023;

Trường Tiểu học Lê Quang Định xây dựng Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2022-2023 với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của chuyển đổi số đối với việc học tập suốt đời; tăng cường trách nhiệm và huy động được sự quan tâm, tham gia của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc tận dụng các nền tảng công nghệ nhằm đa dạng hóa các kênh và công cụ học tập suốt đời, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trong bối cảnh bình thường mới sau đại dịch COVID-19.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế; chuẩn bị đầy đủ, chu đáo phương án tổ chức



các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao,... theo kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2022-2023. Đảm bảo:

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, chung sức, đồng lòng, nỗ lực vượt khó thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023.

+ Học sinh được chăm sóc, bảo vệ và an toàn, an tâm, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2022-2023.

+ Học sinh có môi trường, điều kiện thuận lợi để được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

- Nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, thực hiện chương trình sách giáo khoa mới đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3. Đặc biệt, bên cạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, nhà trường cần cụ thể hóa các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh trong thời lượng hoạt động buổi 2, hoạt động chính khóa, hoạt động trực tuyến, hoạt động trực tiếp.

- Thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử

- Nhà trường thực hiện tốt công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh COVID-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân tại đơn vị, góp phần thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”; thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm học 2022-2023; đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung: Học tập, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên theo yêu cầu của Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các

tầm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở, thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nhà trường tiến hành rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: Yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Nhà trường phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, khảo sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử và hoạt động Đoàn, Đội.

- Phổ biến, tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ cho đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh các chủ trương,

đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình, người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong trường học.

- Xây dựng và triển khai thực hiện quy định văn hóa ứng xử trong trường học có sự tham gia, cam kết thực hiện của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong nhà trường; thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho đội ngũ công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình: Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong việc tổ chức các hoạt động văn hóa ứng xử cho học sinh.

- Kịp thời xử lý cá nhân, tập thể có hành vi vi phạm về văn hóa ứng xử trong trường học, công bố công khai kết quả xử lý nhằm giáo dục, phòng ngừa và răn đe.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2022-2023; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2022, năm 2023;... Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Nhà trường thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết,... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Tổ chức cho học sinh tham gia tốt Hội thi “Học sinh, sinh viên Thành phố với pháp luật” năm học 2022-2023.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả **Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT** ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn **công tác xã hội** trong trường học và **Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT** ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

- Chú trọng phát huy vai trò của tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh trong nhà trường, đặc biệt là trong điều kiện nhiều học sinh bị ảnh hưởng nặng nề bởi dịch bệnh COVID-19; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2022-2023; đảm bảo thực hiện đúng **Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT** ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong nhà trường.

- Nhà trường chú trọng xây dựng các môi trường, tổ chức các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh, có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Nhà trường triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và **Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT** ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBOXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng môi quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về tăng cường công tác tuyên

truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2022. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Tổ chức công tác tuyên truyền các văn bản của Đảng, nhà nước, cấp ủy chính quyền các cấp liên quan ANTT; những quy định của pháp luật về phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống tệ nạn xã hội, luật ATGT; những quy định của ngành GD&ĐT về đạo đức nhà giáo, về rèn luyện phẩm chất đạo đức của học sinh; nội quy, quy định của nhà trường về công tác bảo vệ ANTT... nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Tổ chức kí cam kết xây dựng “Trường học an toàn về ANTT” giữa nhà trường với PHHS các lớp, kí cam kết về ATGT, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, chấp hành pháp luật, quy định của nhà trường.

5. Công tác y tế trường học

- Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm, kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Trung ương, Thành phố, chính quyền địa phương. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là, nắm chắc tình hình, chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, xây dựng kế hoạch, kịch bản, đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng, kịp thời ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra tại các cơ sở giáo dục trong suốt cả năm học 2022-2023.

- Triển khai thực hiện tốt các Đề án nhằm chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe, thể trạng của HSSV: Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” theo quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt; Đề án “Sức khỏe học đường”, “Sữa học đường”,...

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

- Thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục. Nhà trường tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa

quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; ... nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh phát triển toàn diện.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường năm học 2022-2023 nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên và góp phần cải thiện thể trạng và tầm vóc cho học sinh; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp, góp phần thực hiện tốt Kế hoạch số 2479/KH-UBND ngày 26/7/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển ngành Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035” năm 2021, định hướng đến năm 2025.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác chính trị tư tưởng năm học 2022-2023.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động, chất lượng giảng dạy tại đơn vị; tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa; khi tổ chức hoạt động tại nhà trường thực hiện đầy đủ các quy định theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm xã hội tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên (HSSV), bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học. Phần đầu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU; chỉ đạo giáo viên lồng ghép, tích hợp các môn học và bài học có liên quan giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”.



- Thành lập Ban Công tác chính trị tư tưởng của đơn vị và phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên để tổ chức thực hiện công tác chính trị tư tưởng của đơn vị trong năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2022, 2023.

2. Các tổ, bộ phận

- Triển khai thực hiện Công tác chính trị tư tưởng năm học 2022-2023.

- Tổ chức phổ cập bơi cho học sinh; thực hiện giáo dục an toàn và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tiếp tục triển khai thực hiện các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ; tổ chức cho học sinh tham gia các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn Ngành.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

- Thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; giáo dục học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ 1 và cả năm về công tác chính trị tư tưởng năm học 2022-2023 về Ban lãnh đạo nhà trường (bộ phận chính trị tư tưởng và bộ phận pháp chế) để tổng hợp báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2022-2023, Ban lãnh đạo nhà trường đề nghị các tổ, bộ phận triển khai thực hiện tốt các nội dung trên. //

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Các tổ, bộ phận “để thực hiện”;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Văn Chung